

Gladys Chicharro Saito



gladys.chicharro-saito [at] univ-paris8.fr

Ethnologue, Maître de conférences, Université Paris 8, Département des sciences de l'éducation

Membre du Laboratoire EXPERICE

Membre affilié au Laboratoire d'Ethnologie et de Sociologie Comparative, UMR 7186

Thèmes de recherche

Anthropologie de l'enfance et de l'éducation :

La génération des « enfants uniques » dans la Chine urbaine. Éducation. Apprentissage. Transmission familiale et scolaire. Enfance et adolescence. Cultures enfantines.

Politique de l'enfant unique et évolution des structures familiales, parentalité.

Nouvelles pratiques d'écriture liées à l'utilisation des technologies numériques et Internet par les jeunes chinois (messageries instantanées, blogs...).

Principales publications

Ouvrage à titre d'auteur

2010 *Le fardeau des petits empereurs. Une génération d'enfants uniques en Chine*, Nanterre, Société d'ethnologie.

Chapitres d'ouvrages collectifs

2012 « De la gymnastique à l'art graphique. Apprentissage et enseignement dans les écoles élémentaires chinoises », in Jean-Marc de Grave, *Dimension formelle et non formelle de l'éducation en Asie orientale*, Aix-en-Provence, PUP.

2012 « Politique de l'enfant unique et transformations des regards et pratiques à l'égard des jeunes enfants en Chine », in Doris Bonnet, Catherine Rollet et Charles-Edouard de Suremain, *Modèles d'enfances. Successions, transformations, croisements*, Paris, Éditions des archives contemporaines.

2011 « Le retour des classiques dans la littérature pour les jeunes enfants en Chine », in Sylvie Rayna et Olga Baudolot, *On ne lit pas tout seul ! Lecture et petite enfance*, Paris, ERES, p. 169-184.

2008 « Qban yuwen : Histoire d'un manuel chinois alternatif », in B. Bapandier & G. Charuty (dir.), *Du corps au texte, approches comparatives*, Nanterre, Société d'ethnologie, p. 263-291.

Articles

2011 « La culture numérique des jeunes chinois : pratiques d'écriture entre pairs », in *Actes du colloque Enfance et cultures : regards des sciences humaines et sociales*, Sylvie Octobre et Régine Sirota (dir), Paris.

2008 « Éducation physique et incorporation de la morale dans les écoles élémentaires en République Populaire de Chine », *Perspectives Chinoises*, n° 102, p. 30-41.

2001 « Devenir chinois en apprenant à lire et à écrire », *Ateliers Chiner la Chine*, n° 24, Nanterre, p. 87-124.